	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUCIANA LOMBANA HINCAPIE

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Luciana se caracteriza por ser una niña tranquila, cariñosa e independiente, que ha logrado adaptarse de manera positiva a las rutinas y dinámicas del jardín. Durante este período ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo, especialmente en el fortalecimiento de su vocabulario, logrando expresarse con mayor facilidad y participando. Se integra con mayor seguridad y entusiasmo a las actividades propuestas, mostrando interés y disposición para explorar nuevas experiencias. Disfruta especialmente de la manipulación de diferentes materiales como papel, pelotas, plastilina, pintura, títeres, recursos que favorecen el enriquecimiento de su vocabulario, la creatividad y el aprendizaje a través del juego. Los juegos que involucran movimientos corporales son de gran agrado para ella, permitiéndole compartir, divertirse e interactuar activamente con sus compañeros. En cuanto a la alimentación, demuestra independencia al momento de consumir sus alimentos, así como al expresar sus necesidades de manera cada vez más clara y espontánea. También disfruta observar cuentos, participar en conversaciones sobre las historias e imitar a los personajes realizando comparaciones, fortaleciendo así su imaginación, comprensión y lenguaje. De igual manera, muestra interés por los rompecabezas, actividad que favorece su atención, concentración y resolución de situaciones sencillas. Luciana continúa demostrando importantes avances en su autonomía, participación e integración dentro del grupo. Seguiremos acompañándote con mucho cariño en este proceso de aprendizaje y crecimiento. ¡Sigue así, Luciana!

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Tatiana Lombana

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ADRIAN DAVID MACIAS RODRIGUEZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Adrián ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo, adaptación y aprendizaje dentro del jardín. Cada vez se muestra más seguro al participar en las diferentes experiencias propuestas, integrándose con mayor facilidad a las actividades y fortaleciendo progresivamente sus relaciones con compañeros y docentes. Se ha evidenciado un avance significativo en su vocabulario, permitiéndole comunicarse de manera más espontánea y expresar con mayor claridad sus ideas, intereses y necesidades. Disfruta interactuar con sus compañeros y docentes, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y sociales. Es especialmente agradable para Adrián participar en actividades donde puede manipular diferentes materiales como papel, pelotas, plastilina, pintura y títeres, ya que estos recursos favorecen la exploración, la creatividad y el enriquecimiento de su vocabulario a través de experiencias significativas y divertidas. Los juegos que involucran movimientos corporales son de gran agrado para él y sus compañeros, participando con entusiasmo, alegría y disposición en rondas, bailes y dinámicas de movimiento que fortalecen sus habilidades motrices y sociales. En cuanto a la alimentación, demuestra independencia al momento de consumir sus alimentos. De igual manera, expresa sus necesidades de forma adecuada, evidenciando avances en su autonomía durante los diferentes momentos de la jornada. También disfruta jugar con rompecabezas, observar cuentos e imitar a los personajes de las historias, realizando comparaciones y comentarios que favorecen su imaginación, comprensión y desarrollo del lenguaje. Continuaremos apoyándote con cariño y dedicación en este proceso de crecimiento y aprendizaje. ¡Sigue así, Adrián!

Natalia González

FIRMA DOCENTE

Laura Macias

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILY LEANDRA MORENO PERUGACHI

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Leandra es una niña muy juiciosa, tranquila y cariñosa, que durante este período ha demostrado una excelente adaptación a las rutinas y dinámicas del jardín. Actualmente ingresa de manera tranquila y segura, sin presentar dificultades al momento de la separación de su familia, evidenciando confianza y bienestar dentro de su entorno escolar. Participa con agrado en las diferentes actividades propuestas, realizando cada ejercicio de manera adecuada y siguiendo las orientaciones brindadas por las docentes. Se muestra interesada, atenta y dispuesta a explorar cada una de las experiencias pedagógicas que se desarrollan durante la jornada. Le encanta compartir y jugar con sus compañeros, fortaleciendo diariamente sus habilidades sociales y disfrutando de los espacios de interacción grupal. Entre sus actividades favoritas se encuentran el baile, los juegos con pelotas y las experiencias de pintura, en las cuales participa con entusiasmo, alegría y gran motivación. Una de las experiencias que más disfrutó fue la actividad de la granja, donde se observó muy emocionada al ver a sus compañeros caracterizados con sus atuendos, así como a las docentes participando de esta propuesta. Durante esta experiencia mostró interés, alegría y una participación muy activa, disfrutando de cada momento de la actividad. En cuanto a la alimentación, Leandra es muy independiente y consume sus alimentos de manera adecuada, demostrando autonomía en las diferentes rutinas del día. Leandra continúa demostrando avances positivos en su proceso de aprendizaje, participación e integración dentro del grupo. Seguiremos acompañándote con mucho cariño en este lindo proceso de crecimiento y aprendizaje. ¡Continúa así, Leandra!

Natalia González

FIRMA DOCENTE

Ingrid Perugachi

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JAFER DAVID PEREZ JIMENEZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Yafer llega al jardín de manera tranquila y, durante este periodo, ha avanzado de manera muy positiva en su proceso de adaptación. Al momento del ingreso ya se muestra más calmado y tranquilo, logrando integrarse con mayor facilidad a las actividades y dinámicas propuestas dentro del aula. La interacción con sus compañeros y docentes le brinda seguridad y confianza, favoreciendo su participación durante la jornada. Se comunica de manera adecuada y entendible tanto con sus compañeros como con las docentes, permitiéndole expresar sus necesidades, intereses y emociones de forma clara. Participa activamente en juegos y experiencias pedagógicas, demostrando entusiasmo y disposición frente a las diferentes actividades. Le encantan las actividades de obstáculos y aquellas relacionadas con movimientos corporales, en donde explora sus habilidades motrices, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio y seguridad corporal. Asimismo, disfruta imaginar diferentes momentos y escenarios mediante el uso de fichas, evidenciando creatividad e interés por el juego simbólico y la exploración. Durante las experiencias sensoriales y artísticas, disfruta especialmente aplicarse colbón en las manos, mostrando curiosidad y agrado por la manipulación de diferentes materiales. En los momentos de subir al comedor, consume sus alimentos con total independencia, demostrando avances importantes en autonomía y hábitos dentro de las rutinas del jardín. Jafer continúa avanzando favorablemente en su proceso de adaptación, participación y aprendizaje dentro del entorno escolar. ¡Continúa así, Jafer! Cada día demuestras grandes avances y seguiremos acompañándote con cariño en este proceso.

Natalia González

FIRMA DOCENTE

Ana Jimenez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: FELIX EMMANUEL PEREZ GONZALEZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Félix ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo, adaptación y aprendizaje dentro del jardín. Es un niño muy cariñoso con sus docentes y compañeros, estableciendo vínculos afectivos positivos que favorecen su bienestar y participación en las diferentes experiencias propuestas. Cada vez se muestra más seguro al integrarse a las actividades, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y su confianza. En cuanto a su comunicación, Félix logra expresar sus necesidades e intereses de manera adecuada. Sus docentes comprenden con facilidad lo que desea comunicar, evidenciando avances importantes en su lenguaje y en la expresión de sus ideas. Disfruta interactuar con quienes lo rodean, participando activamente en diferentes momentos de la jornada. Es especialmente agradable para Félix manipular diversos materiales como papel, fichas, bloques y otros elementos de exploración, ya que estas experiencias favorecen su creatividad, curiosidad y aprendizaje. Asimismo, participa con entusiasmo en actividades de juego y movimiento, demostrando alegría y disposición para compartir con sus compañeros. En relación con la alimentación, consume sus alimentos en su totalidad. En algunas ocasiones puede mostrar rechazo hacia ciertos alimentos, pero esto no ocurre con frecuencia. Se evidencia una adecuada autonomía durante los momentos de alimentación y en las rutinas diarias del jardín. Continuaremos acompañándote con cariño, dedicación y compromiso en este hermoso proceso de crecimiento y aprendizaje. ¡Sigue así, Félix!

Natalia González

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MOISES SAMUEL RODRIGUEZ MENDOZA

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Moisés ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo, adaptación y aprendizaje dentro del jardín. Durante este período se ha evidenciado un progreso importante en su comunicación con compañeros y docentes, permitiéndole interactuar de manera más espontánea y participar activamente en las diferentes experiencias propuestas. Disfruta realizar actividades pedagógicas, compartir con sus compañeros y establecer relaciones positivas dentro del grupo. Se muestra interesado y participativo en las experiencias de aprendizaje, siguiendo las orientaciones brindadas por las docentes y colaborando de manera adecuada en las actividades colectivas. Entre sus intereses se destacan especialmente las actividades relacionadas con la granja, las cuales despiertan su curiosidad y motivación, favoreciendo la exploración, el juego y la adquisición de nuevos aprendizajes. Asimismo, ha participado con agrado en las diferentes propuestas enfocadas en el reconocimiento y expresión de las emociones, incluyendo la actividad "Desarrollando las emociones en casa", la cual ha contribuido al fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales y a la expresión de sus sentimientos. En cuanto a la alimentación, Moisés es muy juicioso, consumiendo sus alimentos en su totalidad y demostrando buenos hábitos durante los momentos de alimentación. De igual manera, participa de forma adecuada en las rutinas diarias del jardín, fortaleciendo progresivamente su autonomía. Continuaremos acompañándote con cariño, dedicación y compromiso en este hermoso proceso de crecimiento y aprendizaje. ¡Sigue así, Moisés!

Natalia González

FIRMA DOCENTE

Anggi Mendoza

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NEYTHAN DANIEL ACOSTA CAMPO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Neythan llega al jardín de manera tranquila y, durante este período, ha avanzado de manera muy positiva en su proceso de adaptación. Al momento del ingreso ya se muestra más calmado y seguro, logrando integrarse con mayor facilidad a las actividades y dinámicas propuestas dentro del aula. La interacción con sus compañeros y docentes le brinda confianza, favoreciendo su participación durante toda la jornada. Se comunica por medio de frases cortas y gestos que permiten a sus compañeros y docentes comprender adecuadamente sus necesidades, intereses y emociones. Participa activamente en juegos y experiencias pedagógicas, demostrando entusiasmo y disposición frente a las diferentes actividades propuestas. Le encantan las actividades de obstáculos y aquellas relacionadas con movimientos corporales, donde explora sus habilidades motrices, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio y seguridad corporal. Asimismo, disfruta realizar actividades con fichas, creando diferentes construcciones y escenarios que favorecen su creatividad, imaginación y exploración. Durante las experiencias artísticas y sensoriales, muestra especial interés por manipular plastilina, explorando formas, texturas y colores. Además, le agrada mucho recibir y ponerse sellitos en las manos, lo cual incrementa su motivación y participación activa en las actividades propuestas, generando momentos de alegría y entusiasmo durante la jornada. En los momentos de subir al comedor, consume sus alimentos con total independencia. Cada día demuestras grandes avances y seguiremos acompañándote con cariño, dedicación y compromiso en este hermoso proceso de crecimiento y aprendizaje. ¡Sigue así, Neythan!

Natalia González

FIRMA DOCENTE

Nicoll Campo L

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: HILARY NAIRE QUIÑONES QUIÑONES

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este período se ha evidenciado un avance positivo en su proceso comunicativo, ya que poco a poco ha fortalecido la interacción con sus compañeros y docentes, logrando expresar algunas de sus necesidades, intereses y emociones mediante frases cortas. Participa en juegos y actividades, demostrando interés por las experiencias propuestas y disfrutando de la interacción con su entorno. Le encanta bailar y participar en actividades corporales, donde disfruta realizar movimientos, seguir dinámicas y expresarse corporalmente con alegría y entusiasmo. Estas experiencias le permiten fortalecer progresivamente su coordinación, equilibrio y habilidades motrices. En cuanto a las relaciones con sus compañeros, se evidencian avances en la comunicación y la participación grupal. Sin embargo, aún se presentan algunas situaciones en las que le cuesta compartir los juguetes o materiales con otros niños. En estos momentos, las docentes realizan el acompañamiento y los llamados de atención pertinentes; no obstante, en algunas ocasiones hace caso omiso a las indicaciones brindadas. Por ello, continuaremos fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, la resolución de conflictos y las habilidades sociales que favorecen una convivencia positiva dentro del aula. En cuanto al control de esfínteres, continúa mostrando avances positivos, evidenciando mayor autonomía y seguridad durante las rutinas diarias. Respecto a la alimentación, se han observado mejoras significativas, ya que actualmente consume sus alimentos con mayor frecuencia y disposición. Aunque todavía puede presentar preferencias por algunos alimentos, se evidencia un progreso favorable en la aceptación de las diferentes preparaciones ofrecidas durante la jornada. Continuaremos acompañándole con cariño, dedicación y compromiso en este proceso.

Natalia González

FIRMA DOCENTE

Elizabeth Q.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIMMY LORENA BERNAL GUTIERREZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Eimmy se caracteriza por ser una niña tranquila, independiente y cariñosa, quien poco a poco ha logrado adaptarse de manera positiva a las rutinas y dinámicas del jardín. Su proceso de adaptación ha sido bueno; aunque en algunas ocasiones ingresa un poco tímida y extrañando a su mamita, con el paso del tiempo y al ver cómo sus compañeros la integran, logra sentirse acogida, segura y participa activamente en las diferentes experiencias propuestas. Durante los espacios de alimentación, consume sus alimentos sola y de manera adecuada, evidenciando avances importantes en su autonomía. Así mismo, comunica sus necesidades por medio de gestos y palabras cortas, permitiendo fortalecer progresivamente su proceso comunicativo y la interacción con sus docentes y compañeros. Eimmy disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento, como el baile, donde se expresa con alegría y entusiasmo. También le encanta pintar y realizar manualidades, mostrando interés, creatividad y disposición en cada experiencia. De igual manera, disfruta imaginar y crear a través de las fichas, construyendo castillos, casas y diferentes escenarios que reflejan su imaginación y creatividad. Se ha adaptado positivamente a las rutinas del día, demostrando avances significativos en su participación, autonomía e integración dentro del grupo. ¡Continúa así, Eimy! Seguiremos apoyándote con mucho cariño en tu proceso de adaptación y aprendizaje.

Natalia González

FIRMA DOCENTE

Jorena G.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DRAKE STNILOR BERNAL GUTIERREZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Drake se caracteriza por ser un niño cariñoso y observador, quien ha mostrado avances muy positivos en su proceso de adaptación al jardín. Actualmente, al momento de ingresar, lo hace de manera tranquila y segura. Al observar a sus compañeros, logra integrarse de forma autónoma a las diferentes actividades propuestas, evidenciando una adaptación progresiva a las rutinas y dinámicas diarias del grupo. En cuanto a su comunicación, expresa sus necesidades, intereses y emociones principalmente por medio de gestos, los cuales son comprendidos por sus docentes y compañeros, permitiendo una interacción adecuada y fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas dentro del entorno escolar. Drake disfruta explorar y participar en diferentes experiencias pedagógicas. Entre sus actividades favoritas se encuentran aquellas que implican el uso de pegamento, siendo una de sus actividades distractoras preferidas. Asimismo, le encanta manipular plastilina, jugar con pelotas y explorar materiales reciclables, experiencias que favorecen su creatividad, curiosidad. En relación con la alimentación, ha mostrado avances importantes. Durante este momento, suele escoger aquellos alimentos que desea consumir, mostrando especial gusto por los jugos y las sopitas. Poco a poco continúa fortaleciendo sus hábitos alimenticios. Drake continúa adaptándose favorablemente a los diferentes espacios y experiencias del jardín, fortaleciendo cada día su autonomía, participación e interacción con quienes lo rodean. Seguiremos acompañándote con mucho cariño, dedicación y compromiso en este hermoso proceso de adaptación y aprendizaje. ¡Sigue así, Drake!

Natalia González

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NATALIS SOFIA MARRUGO BARON

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ - ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Natalis se caracteriza por ser una niña tranquila, independiente, cariñosa y muy juiciosa. Su proceso de adaptación al jardín ha sido favorable, logrando integrarse de manera positiva a las rutinas y dinámicas propuestas durante la jornada. Participa con interés en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando seguridad, disposición y autonomía en cada una de ellas. Se destaca por ser una niña amable y comprensiva con sus compañeros, disfrutando del trabajo en equipo y estableciendo relaciones positivas dentro del grupo. Le gusta compartir, colaborar y participar en actividades colectivas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y de convivencia. En cuanto a su comunicación, logra expresar sus necesidades, intereses y emociones por medio de gestos y vocabulario corto, permitiendo una adecuada interacción con sus docentes y compañeros. Cada día se evidencian avances significativos en su proceso comunicativo y en su confianza para expresarse dentro de los diferentes espacios del jardín. Natalis disfruta especialmente desarrollar actividades de lógica, mostrando interés por resolver pequeños retos, clasificar, organizar y explorar diferentes materiales. Durante los espacios de alimentación, consume sus alimentos en su totalidad, evidenciando buenos hábitos y autonomía en este momento de la jornada. Es muy agradable evidenciar los avances que ha logrado en diferentes aspectos de su desarrollo, los cuales reflejan su compromiso y disposición frente a las experiencias de aprendizaje. ¡Continúa así, Natalis! Seguiremos acompañándote con mucho cariño, dedicación y compromiso en este hermoso proceso de crecimiento y aprendizaje.

Adriana Beltran.

FIRMA DOCENTE

Maria Paula Baron.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YERIK EMANUELGUZMAN GARCIA

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTES: NATALIA GONZÁLEZ - ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante el período observado, Emanuel se ha caracterizado por ser un niño tranquilo e introvertido. Generalmente participa de manera reservada en las actividades propuestas, expresando sus ideas y opiniones con mayor seguridad en espacios donde se siente cómodo y acompañado por sus compañeros más cercanos. Aunque no suele intervenir con frecuencia en grupos grandes, demuestra interés y atención durante las experiencias pedagógicas. En el ámbito social, comparte de manera respetuosa con los compañeros con quienes ha establecido vínculos de confianza, participando en juegos y actividades colaborativas cuando se siente seguro. Mantiene una actitud amable y respetuosa hacia los demás, evidenciando habilidades para la convivencia y el trabajo en equipo. A nivel comunicativo, Emanuel posee una buena capacidad de vocabulario, logrando expresar sus necesidades, pensamientos y conocimientos de forma clara cuando se le brinda el tiempo y el espacio adecuado para hacerlo. Comprende con facilidad las consignas y demuestra una adecuada capacidad de escucha. En cuanto a los procesos de aprendizaje, sigue instrucciones de manera acertada, realiza las actividades propuestas con compromiso y evidencia comprensión de las orientaciones dadas por la docente. Se observa disposición para aprender y participar en las experiencias pedagógicas, especialmente aquellas relacionadas con sus intereses. Se recomienda continuar fortaleciendo su confianza y seguridad para favorecer una participación más activa en diferentes espacios grupales, promoviendo estrategias que le permitan expresar sus ideas y emociones con mayor espontaneidad, respetando siempre su ritmo y personalidad. Emanuel muestra capacidades importantes que favorecen su desarrollo integral y su proceso de aprendizaje.

Adriana Beltran

FIRMA DOCENTE

Jarera García

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DYLAN SAMUEL GRAJALES RENJIFO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTES: NATALIA GONZÁLEZ - ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Samuel destaca por tener una excelente construcción de vocabulario. Expresa sus ideas, deseos y experiencias con notable claridad y fluidez para su etapa de desarrollo. Utiliza oraciones bien estructuradas y es capaz de entablar conversaciones espontáneas tanto con adultos como con sus pares. Su amplio repertorio de palabras le permite interactuar activamente en las asambleas, responder preguntas complejas y mostrar una gran curiosidad por el significado de nuevos términos. En la dinámica escolar, Samuel se muestra como un niño atento, receptivo y comprometido con las actividades. Posee una gran capacidad de escucha, lo que le permite comprender y acatar instrucciones sencillas y secuenciales a la primera indicación. Respeta las normas básicas del aula y muestra una actitud colaborativa hacia las propuestas de las docentes, logrando realizar las transiciones de las rutinas de manera ordenada. Samuel es un niño activo, dinámico y con una gran energía física. Su ritmo de aprendizaje es rápido y participativo; aprende de manera óptima a través de la acción, el movimiento y los retos corporales. Disfruta enormemente de los juegos al aire libre, los circuitos motores y las actividades que demandan destreza física, demostrando seguridad y agilidad en sus desplazamientos. Regulación de la fuerza física: Samuel se encuentra en proceso de desarrollar la conciencia sobre su propio cuerpo y el espacio de los demás. Con frecuencia, al interactuar con sus compañeritos (ya sea para abrazar, jugar, llamar su atención o expresar entusiasmo), utiliza demasiada fuerza física que aún no logra medir ni controlar. Esto genera que, sin una intención dañina o maliciosa, sus contactos corporales resulten en ocasiones bruscos o incómodos para sus pares

Adriana Beltrán

FIRMA DOCENTE

Karol Renjifo.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL ALEXANDER CARO MOLANO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTES: NATALIA GONZÁLEZ - ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Ángel se caracteriza por ser un niño activo, alegre y profundamente cariñoso. Expresa su afecto de forma espontánea y cercana tanto con sus docentes como con sus compañeros de aula a través de abrazos, sonrisas y gestos amables. Posee una alta energía física y disfruta de los juegos en movimiento, las dinámicas al aire libre y los espacios donde puede interactuar de forma dinámica con su entorno. En el área comunicativa, Ángel se encuentra en un momento muy positivo, ampliando notablemente su vocabulario. Ha incrementado la cantidad de palabras que utiliza en el día a día y se esfuerza por estructurar frases más largas para expresar sus intereses, descubrimientos y emociones. Muestra un gran interés por comunicarse, participar en las canciones del aula y repetir palabras nuevas que llaman su atención. Ángel ha alcanzado un logro muy importante en su autocuidado: controla con total facilidad el esfínter vesical (orina). Demuestra una excelente conciencia corporal en este aspecto, identificando el momento oportuno para ir al baño y gestionando esta necesidad con seguridad y autonomía dentro de la rutina escolar. Se continúa acompañando en la consolidación del control intestinal de forma natural. Seguimiento de instrucciones: A Ángel se le dificulta concentrarse y acatar indicaciones grupales o secuencias de comandos sencillos, especialmente cuando la actividad requiere periodos cortos de quietud o atención sostenida. Búsqueda de atención: Presenta una marcada necesidad de ser el centro de atención en el aula. En ocasiones, para captar la mirada de los adultos o de sus pares, recurre a conductas disruptivas o interrupciones durante las actividades guiadas.

Adriana Beltrán

FIRMA DOCENTE

Karol G. Molano.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN DE DIOS CABRERA SALINAS

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTES: NATALIA GONZÁLEZ - ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Juan de Dios demuestra un gusto e interés sobresaliente por las actividades artísticas y manuales. Disfruta enormemente de los espacios que involucran el modelado con masa o plastilina, el rasgado, la pintura dactilar y el ensamble de piezas. En estas tareas se observa un ritmo de aprendizaje concentrado y detallista, mostrando una gran disposición para explorar diferentes texturas y colores, lo que a su vez favorece de forma notable su motricidad fina y su coordinación viso-manual. Es un niño compañerista, empático y muy integrado a la dinámica del grupo. Se relaciona de manera armónica con sus pares, mostrando disposición para compartir los materiales de juego y participar de actividades comunitarias. Su actitud en el aula es colaborativa y demuestra una gran calidez en el trato con sus compañeros, siendo un elemento positivo para la convivencia escolar. Juan de Dios evidencia un excelente proceso de adaptación a las rutinas escolares. Es receptivo y acata instrucciones sencillas con agrado y facilidad, respondiendo positivamente a la guía de las docentes. Escucha con atención durante las asambleas o explicaciones grupales y se esfuerza por cumplir con los acuerdos de convivencia establecidos en el aula, lo que facilita las transiciones entre las diferentes actividades del día. En el área de autocuidado, Juan de Dios se encuentra en el proceso de consolidación del control de esfínteres. Aunque asiste al baño de manera receptiva cuando se le invita dentro de la rutina establecida, todavía se encuentra desarrollando la plena conciencia corporal para anticipar y avisar de forma autónoma antes de que ocurra un accidente. Es un proceso natural en el que avanza a su propio ritmo.

Adriana Beltrán

FIRMA DOCENTE

MARTHA SALINAS

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILIANO ARREGUI GOMEZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTES: NATALIA GONZÁLEZ - ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Emiliano es un niño altamente activo, enérgico y con una gran motivación por la exploración física. Posee un ritmo de aprendizaje visual y kinestésico; aprende haciendo, moviéndose y experimentando el espacio con todo su cuerpo. Demuestra una excelente motricidad gruesa, disfrutando de actividades que implican trepar, correr, saltar y manipular objetos grandes. Muestra periodos de concentración prolongados cuando un elemento de su entorno capta su interés de manera genuina. En el ámbito social, Emiliano demuestra preferencia por el juego independiente o en paralelo (juega al lado de otros niños, pero no interactúa directamente con ellos). Es un observador atento de su entorno y, aunque es poco dado al juego en compañía en esta etapa, tolera la presencia de sus pares en el mismo espacio sin presentar conflictos. Disfruta explorar los materiales a su propio ritmo, decidiendo de manera autónoma cuándo cambiar de actividad. Actualmente, Emiliano se encuentra consolidando su lenguaje expresivo. Su comunicación es principalmente gestual y corporal; utiliza el señalamiento, las miradas y sonidos guturales para manifestar sus necesidades o intereses. Aunque habla poco en comparación con el promedio de su grupo de edad, demuestra una buena comprensión de instrucciones sencillas y cotidianas cuando se le habla de frente y con un lenguaje claro. Emiliano se encuentra en pleno proceso de transición hacia el control de esfínteres. En este momento, está desarrollando la conciencia corporal necesaria para identificar las señales de su cuerpo. Muestra apertura al acompañamiento de la docente para ir al baño en los horarios establecidos, aunque aún requiere de apoyo, rutinas estructuradas y recordatorios constantes para anticipar el momento de ir.

Adriana Beltrán

FIRMA DOCENTE

María José Gomez.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AYLEN CAMILA ALBARRACIN LIZCANO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTES: NATALIA GONZÁLEZ - ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Camila demuestra un excelente desarrollo en sus habilidades socioafectivas y comunicativas. Es una niña empática, que se integra con facilidad a las experiencias grupales y comparte de manera espontánea con sus compañeros. Expresa sus ideas, emociones y necesidades con claridad, utilizando un vocabulario amplio para su edad. En el área motriz, muestra gran seguridad en actividades que requieren coordinación viso-manual, disfrutando especialmente de las artes plásticas, el modelado y los juegos de construcción. posee un ritmo de aprendizaje activo y reflexivo. Muestra una gran curiosidad por descubrir su entorno y asimila los nuevos conceptos de manera rápida cuando estos se presentan de forma lúdica y vivencial. Sin embargo, se toma su tiempo para procesar instrucciones complejas, prefiriendo observar el modelado de la actividad antes de ejecutarla por sí misma, lo cual demuestra un enfoque cuidadoso y detallista en sus tareas. A través del juego simbólico y las asambleas, Camila comparte de manera constante las vivencias de su entorno familiar. Recrea con frecuencia roles de cuidado (jugar a la mamá, al doctor o a la maestra), lo que refleja un ambiente estructurado, seguro y afectuoso en casa. Estas experiencias previas le sirven como anclaje pedagógico, ya que suele conectar los nuevos aprendizajes con las anécdotas de su vida cotidiana. A Camila se le dificulta un poco manejar situaciones donde las cosas no salen como lo planea o cuando debe esperar su turno en actividades de alta motivación. Muestra resistencia al finalizar una actividad para realizar la transición a la siguiente, costándole recoger y organizar los materiales que utilizó. Se recomienda en casa validar sus emociones mediante el diálogo ("Sé que quieres jugar ya, pero es el turno de tu compañero"), Anticipar los cambios de actividad con alertas visuales o canciones de orden.

Adriana Beltran
FIRMA DOCENTE

Yadely Lizcano.
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIA JOSELOPEZ VARON

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTES: NATALIA GONZÁLEZ - ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante el período observado, María José ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas con disposición y tranquilidad, evidenciando avances acordes con su proceso de desarrollo. Se caracteriza por ser una niña compañerista, afectuosa y muy sociable, estableciendo relaciones positivas con sus pares y disfrutando de los espacios de juego, exploración y trabajo grupal. En sus vivencias diarias dentro del aula, demuestra interés por compartir con sus compañeros, participando en actividades colectivas y fortaleciendo progresivamente sus habilidades para la convivencia. Mantiene una actitud respetuosa y receptiva frente a las propuestas pedagógicas, mostrando agrado por las experiencias que involucran el juego, la exploración y la interacción con otros niños. Respecto a su ritmo de aprendizaje, María José avanza de manera constante y segura. Comprende las rutinas y dinámicas del aula, logrando entender y acatar adecuadamente las instrucciones dadas por los adultos. Aunque su ritmo de trabajo requiere en algunos momentos acompañamiento y tiempo adicional para desarrollar ciertas actividades, responde favorablemente cuando se le brindan orientaciones claras y apoyo oportuno. En el área comunicativa, se encuentra en proceso de fortalecimiento de su lenguaje oral. Actualmente utiliza un número limitado de palabras para expresar sus necesidades, intereses y emociones; sin embargo, demuestra una adecuada comprensión de lo que se le comunica y responde de manera pertinente a las consignas y situaciones cotidianas. Se observa interés por interactuar con los demás, aspecto que favorece el desarrollo progresivo de sus habilidades comunicativas. En cuanto a su desarrollo personal, María José evidencia un adecuado control de esfínteres, mostrando autonomía en sus hábitos de higiene y cuidado personal dentro de la jornada escolar. Este logro fortalece su independencia y seguridad en las diferentes rutinas diarias.

Adriana Beltran

FIRMA DOCENTE

Laura M. Varon

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATIAS LOPEZ GALEANO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTES: NATALIA GONZÁLEZ - ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante el período observado, Matías ha demostrado una excelente adaptación a las dinámicas del aula, participando activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser un niño inteligente, curioso y dispuesto a aprender, mostrando interés por explorar su entorno y adquirir nuevos conocimientos a través del juego y la interacción con sus compañeros. En cuanto a sus vivencias escolares, disfruta compartir con el grupo, estableciendo relaciones positivas basadas en el respeto, la colaboración y la empatía. Socializa con facilidad con sus compañeros, participando en juegos, conversaciones y actividades grupales de manera espontánea y armoniosa, lo que favorece su bienestar y sentido de pertenencia dentro del aula. Respecto a su ritmo de aprendizaje, evidencia una adecuada comprensión de las consignas y una gran capacidad para asimilar nuevos conocimientos. Sigue instrucciones con facilidad, participa activamente en las actividades propuestas y demuestra habilidades para resolver situaciones cotidianas de acuerdo con su edad. Su capacidad de atención y disposición para aprender le permiten avanzar satisfactoriamente en los diferentes procesos pedagógicos. En el área comunicativa, Matías se expresa de manera clara y coherente, utilizando un vocabulario amplio y adecuado para su etapa de desarrollo. Comparte ideas, experiencias y emociones con seguridad, favoreciendo la interacción con adultos y compañeros. Asimismo, ha alcanzado un adecuado control de esfínteres, evidenciando autonomía en sus hábitos de higiene y cuidado personal. Entre sus intereses se destaca el gusto por las actividades musicales, en las cuales participa con entusiasmo, disfrutando de las canciones, rondas, movimientos corporales y experiencias relacionadas con el ritmo y la expresión artística.

Adriana Beltrán

FIRMA DOCENTE

Wendy Galeano.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GEMMA SOPHIA LEYTON PALOMA

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTES: NATALIA GONZÁLEZ - ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante el período observado, Gemma ha demostrado una evolución positiva en todas las experiencias pedagógicas propuestas, participando con entusiasmo, interés y disposición para aprender. Se caracteriza por ser una niña atenta, observadora y receptiva, lo que le permite involucrarse activamente en las actividades desarrolladas dentro y fuera del aula. En relación con sus vivencias escolares, disfruta compartir con sus compañeros y docentes, estableciendo relaciones afectivas positivas basadas en el respeto, la cooperación y la empatía. Socializa de manera espontánea con todos los integrantes del grupo, participando en juegos, conversaciones y actividades colectivas con seguridad y confianza. Respecto a su ritmo de aprendizaje, evidencia una adecuada comprensión de los contenidos y experiencias presentadas, logrando seguir instrucciones con facilidad y desarrollando las tareas propuestas de manera autónoma. Muestra interés por explorar, preguntar y participar, fortaleciendo continuamente sus procesos de aprendizaje. En el área comunicativa, Gemma posee excelentes habilidades de expresión oral. Utiliza un vocabulario acorde a su edad, comunica sus ideas, necesidades y emociones con claridad, y participa activamente en diálogos y momentos de intercambio con sus pares y docentes. En cuanto a su desarrollo personal, ha alcanzado un adecuado control de esfínteres, demostrando autonomía en sus hábitos de higiene y cuidado personal. Este logro favorece su seguridad e independencia dentro de la rutina escolar. Se destaca su constante evolución, su actitud positiva frente a las actividades y su capacidad para relacionarse de manera armónica con quienes la rodean. Se recomienda continuar fortaleciendo sus habilidades comunicativas, sociales y cognitivas mediante experiencias que promuevan la exploración, la creatividad y el aprendizaje significativo. Gemma evidencia un desarrollo integral acorde a su etapa evolutiva y una excelente adaptación al contexto escolar.

Adriana Beltran

FIRMA DOCENTE

Tania Leyton

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner